



# ***Befektetés a Jövőbe...***

**Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés -**

**Innovatív intézményekben**

**TÁMOP 3.1.4.**

***Pusztaszabolcs***

*„A világ tele van készséges emberekkel.  
Az egyik fele kész dolgozni, a másik fele  
kész hagyni őket dolgozni.” /Robert Frost/*

- **Előzmények-** Lisszabontól Pusztaszabolcsig – **avagy mi is az a kompetencia ?**
- **2000.** Európa Tanács stratégiai tervet fogadott el Lisszabonban, melynek értelmében az Európai Uniónak 2010-re a világ legversenyképesebb és legdinamikusabban **fejlődő tudás alapú társadalmává kell válnia.**
- Ebben a folyamatban az oktatásra és a képzésre kulcsszerep hárul!

*„Mindenki az emberiséget akarja  
megváltoztatni, és senki sem önmagát.”*

*/Lev Tolsztoj/*

- 2000-ben és 2003-ban az **OECD** kezdeményezésére **PISA vizsgálat** zajlott le 31 országban, köztük hazánkban is.
- A vizsgálat nem az iskolai tudást, hanem a **hasznosítható tudást mérte**.
- Azt vizsgálták többek között, hogy a tanulók (a 15 éves korosztály) mennyire képesek *alkalmazni* az iskolában *tanultakat*, mennyire képesek *problémahelyzeteket megoldani*, *önállóan új ismereteket befogadni*.
- Mint a vizsgálat is bebizonyította, *a magyar gyerekek több területen is komoly hátránnyal indulnak*.
- **Hiányoznak** a továbbtanuláshoz, az egyes szakmák elsajátításához, az élethosszig tartó tanuláshoz **szükséges alapképességeik, készségeik**.
- *Ennek ismeretében kellett meghatározni a fejlesztés területeit.*

# Mi is az a kompetencia?

- A frontális, lexikális ismereteket közlő eljárások helyett **át kell térni** a moduláris, projekt alapú oktatásra, **előtérbe kell kerülnie a páros és csoportmunkának**
- *latin **kompetencia** jelentése:*
  - *Pedagógiai értelemben a kompetencia az értelmességgel, a társas magatartás eredményességével, a helyzetmegoldó (problémamegoldó) képesség fejlődésével kialakuló hatóerő, hatékonyságélmény, amely a viselkedés és a gondolkodás sajátosságaiban tükröződik.*
  - ***competentia** = illetékesség, például egy döntési helyzetben illetékes*
  - ***competo** = valamire alkalmas, képes, például, hogy egy adott témához ért, annak szakértője*

# „A kompetencia az *ismeretek*, *képességek* és *attitűdök* egysége”

- *Ez mindig is jelen volt az oktatásban. A közfelfogás most ezt emeli ki, illetve a közvélemény számára úgy próbáljuk beállítani, mintha ez új fejlemény lenne.*
- ***A kompetencia a módszer, az eszköz, amellyel az egyén képessé válik a tudás megszerzésére és hasznosítására.***
- Az egyén alkalmazni tudja a megszerzett ismereteket saját boldogulása és társadalmi érvényesülése szempontjából.
- ***A fejlesztés az ismeretek átadásáról a használhatóságuk irányába tolódik el.***

# Mi is az a kompetencia?

- *A kompetencia nem mást, mint egy kognitív rendszer, amelynek vannak ismeretekre, képességekre és attitűdökre vonatkozó részelemei. Ha ennek a kognitív struktúrájának valamelyik eleme hiányzik, akkor nem vagyunk képesek bizonyos ténykedések, cselekvések megtételére.*
- **A kompetencia egy kiterjesztett nevelési és oktatási célrendszer jelent, amelyben erőteljes szerepet kap az ismeretek alkalmazhatósága.**
- *Mindenkinek a kompetenciáit a saját szintjén kell fejleszteni. **Ez a kompetencia-központú oktatás alapvető célja, értéke.***
- **A képességeket nem lehet ismeretek nélkül fejleszteni!**

# A teljesítményképes tudás

**„Mond és elfelejtik,  
mutasd meg és emlékeznek,  
vond be őket és megtanulják!”**

*/Ciceró/*

# KULCSKOMPETENCIÁK

- Anyanyelven folytatott kommunikáció
- Idegen nyelven folytatott kommunikáció
- Matematikai, természettudományos és technológiai kompetencia
- Digitális kompetencia
- A tanulás (meg)tanulása
- Szociális és állampolgári kompetencia
- Vállalkozói kompetencia
- Kulturális kifejezőképesség
- **Anyanyelvi** kommunikáció
- **Idegen nyelvi** kommunikáció
- **Természettudományos** kompetencia
- **Digitális** kompetencia
- A hatékony, **önálló tanulás**
- **Szociális és állampolgári** kompetencia
- **Kezdeményezőképeség és vállalkozói** kompetencia
- **Esztétikai-művészeti** tudatosság és kifejezőképesség

# Oktatásfejlesztés, a kompetencia alapú oktatás bevezetésére és elterjesztésére a magyar közoktatásban

Ennek érdekében a következő fejlesztési területeket határozták meg:

- **Szövegértés-szövegalkotás**
- **Matematikai és logikai**
- **Idegen nyelvi**
- **Szociális, életviteli és környezeti**
- **IKT (információs és kommunikációs)**
- **Életpálya-építési**
- **Óvodai**

# Új Magyarország Fejlesztési Terv

Társadalmi Megújulás Operatív Program/TÁMOP/

## **3. Prioritás**

**A minőségi oktatás és hozzáférés biztosítása  
mindenkinek**

# A FEJELSZTÉS CÉLJA

- Tartalomvezérelt oktatási rendszer
- Tantárgyközpontúság
- Tanárközpontúság
- Szelektív iskolarendszer
- Kompetencia alapú gyakorlat
- Tantárgyközi szemlélet erősítése
- Tanulóközpontú, differenciált módszertan
- Befogadó iskolamodell

# EREDMÉNY

- **Intézményi szinten:**
  - Új szolgáltatás, minőségi oktatás
  - Képzettebb, motiváltabb pedagógusok
  - Megváltozott pedagógus szerep  
( segítő,támogató a korábbi irányító számon kérő helyett )
  - Modern iskola
- **Oktatásirányítás szintjén:**
  - 202/2007 Korm. Rendelet( NAT)
  - Ktv.121 § (34) :A nem szakrendszerű oktatásban a NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák fejlesztése folyik

„Az élet igazi, nagy vállalkozásai  
legtöbbször nem hőstettek, hanem  
türelemjátékok.” /Márai Sándor/

## **A Projekt pályázat**

**Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés -  
Innovatív intézményekben**

**TÁMOP 3.1.4.-08/2008-0091**

**A projekt összköltsége: 38 998 110 Ft.**

**„Amikor az ember határozott cél felé tart,  
nagyon fontos, hogy az útnak is  
szenteljen figyelmet.” /Paulo Coelho/**

- A projekt megvalósításának kezdete: **2009.04.30.**
- A projekt megvalósításának befejezése: **2010.08.31.**
- Fenntarthatóság: 5 év

**Támogatás felhasználása:**

- Megvalósításhoz szükséges eszközbeszerzésre
- Továbbképzésre
- Tanulói taneszközök beszerzésére
- Innovációs tevékenységre

# Célok:

- a kompetencia alapú oktatás elterjesztése a közoktatási intézmények minél szélesebb körében (ehhez szükséges újszerű tanulásszervezi eljárások bevezetése - pl. projektalapú oktatás, kompetenciaalapú tananyagok, taneszközök, egységes oktatási programok alkalmazásának meghonosítása);
- a pályázó intézményekben szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása (oktatási integráció, befogadó pedagógiai kultúra támogatása, egyéni fejlesztési tervek, lemorzsolódás csökkentése, differenciálás);
- a digitális írástudás elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása (a TIOP pályázatok keretében beszerzett eszközök pedagógiai, szakmai használatára való felkészítés, IKT-eszközökkel támogatott tanórák módszertani támogatása).

# Kötelező elemek

## Iskolában:

- Szövegértés A
- Matematika A
- 2 választott kompetencia vagy műveltség terület
- Tantárgytömbösítés
- IKT 25%-ban (intézményi összóraszám)
- legalább egy **óvodai** csoportban komplex óvodai program, programcsomag bevezetése, alkalmazása

# Kötelező elemek

- Legalább egy, három hetet meghaladó projekt megszervezése tanévenként
- Legalább egy témahét megszervezése tanévenként
- Legalább egy moduláris oktatási program megszervezése (pl. egészséges életmód, környezetvédelem, demokráciára nevelés, játék, érzelmi-erkölcsi nevelés stb. témakörben) tanévenként

# Kötelező elemek

- Menedzsmentképzés a vezetők számára (2x30 óra; általános projektvezetési tréning, oktatásszervezési módszertani tréning)
- Az újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazását segítő általános pedagógiai módszertani képzések (2x30 óra; projektpedagógia, tömbösített oktatás és műveltségterületi integrált oktatás, valamint egy választott képzés a szolgáltatói kosárban felsorolt tematikán belül)
- A kompetencia alapú oktatási programok, programcsomagok, az óvodai programcsomag komplex alkalmazását támogató módszertani képzés

# Kötelező elemek

- Intézményi folyamat-szaktanácsadó (intézményvezetés, intézményi fejlesztési folyamat)
- Kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó (pedagógiai módszertan)
- IKT folyamatszabályzó
- IKT mentor (módszertani)

# Kötelező elemek

- Horizontális tanulás
- Jó gyakorlat átvétele
- A pályázónak a helyzetelemzés és a szakmai projektterv elkészítéséhez a pályázat előkészítési szakaszában külső komplex szaktanácsadót kell igénybe venni.
- A pályázó a komplex szaktanácsadót a TÁMOP 3.1.1 kiemelt projekt kedvezményezettje (Educatio Kht.) honlapján közölt ([www.educatio.hu](http://www.educatio.hu)) országos listáról választhatja ki.

# Választható területek

- szövegértés - szövegalkotás
- matematikai – logikai
- idegen nyelvi (angol, német, francia, magyar mint idegen nyelv)
- szociális, életviteli és környezeti
- életpálya – építési kompetenciák

# Menedzsment

- Projekt menedzser:  
Kocsis József
- Projekt pénzügyi vezető:  
Németh Ferencné
- Projekt pénzügyi munkatárs:  
Kaluzné Vartyas Mária
- Projekt aszisztens:  
Nagy Orsolya

# Kompetencia pályázatban résztvevők

## **Manóvár óvoda:**

- *Szakmai vezető:* Budai Ilona
- Virág csoport: Budai Ilona  
Horváth Józsefné
- Alma csoport: Gulyás Judit  
Pörgye Mihályné

## **Zsiráf óvoda:**

- *Szakmai vezető:* Horváth Károlyné
- Szivárvány csoport: Horváth Károlyné  
Csontos Józsefné
- Napsugár csoport: Gremesperger Emőke  
Csiki Andrea

# Kompetencia pályázatban résztvevők

## Iskola:

- *Szakmai vezető:*

Molnár Árpádné

## Résztvevő osztályok:

- **1.c Matematika** – Nagy Péterné
- **1.c Szövegértés** – Kádár Csilla
- **3.b Művészet** – Hujberné Király Beáta
- **4.c Idegennyelv** – Szabó Ildikó
- – Varga Gergely
- **6.c Tantárgytömbösítés** – Ádám László
- – Tüke László
- **5.b Szövegértés** – Vigyikán Klára
- **5.b Matematika** – Báldy Katalin
- **Matematika** – Kelemen Ilona

**„A rossz sikeréhez elég annyi, hogy a jók  
nem csinálnak semmit.”**

**Köszönöm a figyelmet!**

Kocsis József  
Projektmenedzser  
Intézményvezető