



A Manóvár Óvoda Minőségirányítási Programjának értékelése 2006/2007-es tanév

Készítette: Mihalekné Bartók Mária
Óvodavezető

Elfogadta: az intézmény nevelőtestülete

A 2006/2007-es tanév kiemelt feladatai:

- sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális, értelmi érettség fejlesztése
- a beszédfejlesztés hatékonyságának növelése érdekében a „beszédhanghallás” anyag felhasználása, logopédussal szorosabb együttműködés
- a szakmai fejlődés érdekében továbbra is előtérbe kell helyezni az önképzési, továbbképzési lehetőségeket
- társintézményekkel szorosabb együttműködés
- zöld napok, saját településünkön a környezeti nevelés kiemelt szerepe
- meglévő eszközök megóvása
- pályázati lehetőségek további kihasználása
- marketing munka folytatása

- IMIP működtetése

- kirándulások, uszodai foglalkozások szervezése

Minőségfejlesztési terv: 2006/2007

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
Partner lista átdolgozása	Október 15.	Mihalekné B. M.
Gyermekek felmérése	Felmérés November 30. Értékelés December 15.	Horváth Józsefné
Szülői elégedettség mérése (új szülők)	Januári szülői ért. Január 31.	Csoportos óvónők Értékelés: Horváth Józsefné, Mihalekné
Dolgozói klíma vizsg.	Október 15.	Horváth Józsefné
Irányított önértékelés alapján 2 terület javítása: erőforrások értékelése 4.5, szervezeti kultúra értékelése 7.6	Fejlesztendő területek átvizsg., javítási mód kialakítása Január 15.	Horváthné Mihalekné

Partnerlista súlyozása megtörtént. 2006. októberében

Gyermekek felmérése elkészült.

Feldolgozott felmérőlapok száma 53 db – 100%

(gyerek)

Gyerekek: 3-6-9-12-15-18-21-24-27-30

1. Szeretsz-e óvodába járni?

Igen. Miért?

51 gyerek 96%

- játszunk 12 gy. 23%
- mert jó 7 gy. 13%
- sok játék 5 gy. 9%
- barát 4 gy. 7,5%
- alszunk 4 gy. 7,5%
- finom ebéd 2%
- mozi, fűzés, apa hoz 2%
- uszoda, udvar, rajzolás 2%

Nem. Miért?

- 2 gyerek 3,7%
- otthon jobb

2. Mit szeretsz legjobban csinálni az óvodában?

- játszani 28 gy. 52,8%
- Lego 10 gy. 18,8%
- Építeni 9 gy. 17%
- Autózni: 5gy. 9%
- Babázni: 5 gy. 9%
- Gyurmázni: 3 gy. 5,6%
- Rajzolni, fűzni: 2 gy. 3,7%
- Kirakózni, társasozni: 1 gy. 1,8%
- Semmit: 1 gy. 1,8%

3. Melyik tevékenységeket szereted a legjobban? (Foglalkozások)

- torna: 17 gy. 32%
- rajz: 16 gy. 30%
- ének 11 gy. 20%
- festés 8 gy. 15%
- gyurma 8gy. 15%
- mese 3 gy. 5,6%
- feladatlap 2 gy. 4%
- színezés, ragasztás, fűzés, „játékozó” matematika 1 gy. 2%
- könyvek 1 gy. 2%

4. Mi a kedvenc játékod?

- baba: 15 gy. 28%
- LEGO: 13 gy. 24,5%
- Kocka: 4 gy. 7,5%
- Autó: 9 gy. 17%
- Babakocsi: 4 gy. 7,5%
- Gyurma: 4 gy. 7,5%
- Hinta, bújócska, kutya paraván, labda, mászóka, robot, orvosos, hajós, számítógép, sütés, mókus játék 1,8%

5. Mit szeretsz csinálni, amikor az udvaron vagytok?

- csúszda: 29 gy. 54,7%
- futás: 7 gy. 13%
- mókuskerék: 6 gy. 11%
- játék: 4 gy. 7,5%
- foci: 3 gy. 5,6 %
- mászóka: 3 gy. 5,6%
- fogócska: 3 gy. 5,6%
- ház: 3 gy. 5,6%
- homokozó: 3 gy. 5,6%
- labda: 2 gy. 3,7%

- úrhajós, levélszedés, villamos: 1-1 gy. 1,8%

6. Milyen játékot szeretnél még az udvaron?

- hinta, rugós hinta: 7 gy. 13%
- mászóka: 6 gy. 11%
- ház: 4 gy. 7,5%
- autó: 5 gy. 9,4%
- homokozó játék, lapát, dömpert, focikapu, foci 2 gy.
- labda, bicikli, csúszda, favonat, könyv, ugrálóvár, mókuserék 1 gy.

7. Szívesen mész-e a csoportoddal moziba, színházba, kirándulni?

Igen: 47 gy. 88,6%

- kirándulni 7 gy. 13%
- bábszínház: 3 gy. 5,6%
- uszoda: 2 gy. 3,7%
- Mozi 2 gy. 3,7%

8. Milyen a mi óvodánk?

- Jó: 38 gy. 71,6%
- Szép: 13 gy. 24,5%
- Nagy: 4 gy. 7,5%
- Cica: 6 gy. 11,3%
- Napocska: 1 gy. 1,8%
- Sárga, fehér: 1 gy. 1,8%

9. Változtatnál-e rajta? Mit?

- **Nem:** 34 gy. 64%
- **Nem tudom:** 2 gy. 3,7%
- A nagycsoport után is legyen még csoport, ne kelljen elmenni az iskolába 1gy.
- **Igen:** - legyen hintaló, több fakocka
 legyen zeneóvoda, bicikli, hajóépítő játék,
 legyen piros, virágos, szivecskés, napocskás 1-1 gy.
 Piros-szürke legyen
 Ne legyen hangzavar 1 gy.
 Én legyek az óvó néni 1 gy.
 Megcsinálni, hogy ne repedjen szét a tető 1gy.
 Játszunk 1gy.
 Többet parancsolgasson 1 gy.

Szülői elégedettség mérése: Új gyermekek szülei részére

Kiosztott kérdőívek száma 28 db

Beérkezett kérdőívek száma 20 db – 100%

1. Ismeri-e az óvodahelyi nevelési programját?

a) Igen, elolvastam	8	40%
b) Igen, elolvastam a rövidített tájékoztatót	4	20%
c) Hallottam, hogy van ilyen	8	40%
d) Nem	-	

2. Mielőtt gyermekét óvodába iratta, voltak-e előzetes ismeretei erről az intézményről?

a) Igen, járt már ide gyermekem	9	45%
b) Igen, hallottam róla ismerősöktől	10	50%
c) Nem, de ez van legközelebb	1	5%

d) Nem tudtam róla semmit

-

3. Az alábbiak közül véleménye szerint melyek az óvoda legfőbb feladatai?

a) A gyermek felügyelete, testi épségük biztosítása, amíg a szülő dolgozik	14	70%
b) Minél több verset, mesét, éneket tanítsanak a gyerekeknek	13	65%
c) Megfelelő étkezést biztosítson	4	20%
d) A gyerekek szerezzenek társat, tapasztalatokat hasonló korú pajtásaik között	9	45%
e) Kedvére játsszon az óvodában	2	10%
f) Készítsék fel az iskolára	15	70,5
g) Beszédképessége fejlődjön	13	60%
h) Szeressen óvodába járni	9	45%
i) Sokat mozogjon (szabad levegőn is)	7	35%
j) Önállósága fejlődjön	14	70%

4. Gyermek óvodája ennek hogyan felel meg (3.kérdés)

- Megfelel	18	90%
- Nem felel meg	-	
- Részben felel meg	2	10%

5. Ön szerint a család és az óvoda együttműködtek-e a gyermek zökkenőmentes beilleszkedése érdekében?

a) Igen 20 100%

Miért?

- így készültek a további életre
- első naptól tetszik neki a csoport
- türelmesek az óvónők – szülőkkel megbeszélik a problémát
- közösen keresnek megoldást
- szülői értekezleten megbeszélteket betartotta mindenki

6. Hogyan fejlődik gyermek mióta óvodába jár?

a) Nagyon sokat fejlődik	4	20%
b) Sokat fejlődik	16	80%
c) Alig fejlődik	-	

Milyen területen vett észre fejlődést?

- szófogadóbb
- nyíltabb
- öltözködés 3, étkezés 1
- összeszedettebb, önállóbb
- minden téren
- játék
- kapcsolatteremtés
- fejlődik figyelme, beszédképessége 7 36%
- segít összepakolni
- magabiztosabb

7. Megfelelőnek tartja-e a tájékoztatást?

a) Igen	18	90%
b) Nem	2	10%

Nem:

- nem tudja milyen mondókákat tanulnak, mit csinálnak az oviban
- gyermekmunkák jellel kifüggeszteni – jól megtanulják a verset

8. *Elegendőnek tartja-e a szülőknek illetve a családoknak szervezett óvodai programokat?*

a) Igen	19	95%
b) Nem	1	5%
c) Milyen változást javasol? – bevonni a szülőket többször az óvoda életébe		

9. *Mennyire elégedett az óvónő nevelési módszereivel?*

a) Nagyon elégedett vagyok?	8	40%
b) Elégedett vagyok	12	60%
c) Elfogadható	-	
d) Nem vagyok elégedett	-	

10. *Mennyire elégedett az óvoda vezetőjével?*

a) Nagyon elégedett vagyok	5	25%
b) Elégedett vagyok	15	75%
c) Elfogadható	-	
d) Nem vagyok elégedett	-	

11. *Mennyire elégedett a dajkával?*

a) Nagyon elégedett vagyok	7	35%
b) Elégedett vagyok	13	65%

12. *Véleménye szerint miben kellene változtatni az óvodai nevelés, működés jelenlegi gyakorlatán annak érdekében, hogy Ön és gyermeke elégedettebb legyen?*

- játékokat gyakrabban fertőtleníteni a betegségek miatt
- elégedett:
- nem gyermekmegőrző, sokat foglalkoznak a gyerekekkel – játék, ének
 - mindig van valami munka is (jó)
 - tudja, hogy milyen mondókákat tanulnak, mit csinálnak

Semmit nem kell változtatni 3

Dolgozói elégedettségi vizsgálatot végeztünk.

A felmérés során az intézmény erősségei:

- HOP, IMIP
- Esztétikus csoportszobák
- Jól felszerelt tornaterem
- Nyitottság,
- Különfoglalkozások,
- Önképzés segítése

Gyengeségek:

- szervezési feladatok körültekintőbb ellátása,

- információk továbbadása,
- Óvoda-család kapcsolata (a szülők legyenek tisztában kötelességeikkel, becsljük, értékeljük jobban, hogy gyermekük színvonalas, esztétikus környezetbe jár.
- Becsljük meg jobban, értékeljük, vigyázzunk arra, amink van.

3 legjobb dolog az intézményben:

- játékfelszereltség
- udvari játékok
- tornaszoba
- az intézmény kedves, családias, egyre szebb és szebb lesz
- jó, összetartó közösség

A dolgozók fontosnak tartják, hogy elismerjék munkájukat, hogy képességeiknek megfelelő feladatokat kapjanak.

Irányított önértékelést végeztünk a dolgozók körében.

Vizsgáltuk a belső partnerek elégedettségét: A szervezeti kultúra értékelését, Megvizsgáltuk a folyamatos fejlesztés alkalmazásának szintjét. A folyamatok és szabályozottságok értékelését. Erőforrások értékelését. A dolgozók irányításának értékelését. Stratégiai és operatív tervezést. Intézményvezetés értékelését.

Az irányított önértékelés alapján 2 terület javítása: erőforrások értékelése 4.5 pont , és a szervezeti kultúra értékelése 7.6 pont javítására készítettünk fejlesztési tervet.

A nevelőmunka eredményességének mérési adatai:

Napocska csoport 34,21 %

Cica csoport 77,70 %

Katica csoport 78,82 %

Alma csoport 69,71%

Labda csoport 61,04 %

Virág csoport 61,68 %

Óvoda összes átlaga: 63,86 %

Kimenő gyermekek átlaga: katica csoport 77,64 %

Cica csoport 84,60 % **Összes iskolába menő átlaga: 81,12 %**

A mérési módszer ismertetése: A gyermekek megfigyelése folyamatosan történik, erről fejlődési lapon feljegyzés készül. Évente április hónapban értékeljük ki egyénekenként és csoportonként a gyermekek fejlődését. Nevelőmunkánkat akkor tekintjük sikeresnek, ha az összes sikerkritériumok viszonylatában és a kimenő korosztály tekintetében óvodai átlagban a sikerkritériumokat **75 %-ban** teljesítjük.

A célok időarányos teljesítése- intézményértékelés: A nevelési évben kitűzött céljainkat, fő feladatainkat sikeresen megvalósítottuk. Színvonalas szakmai továbbképzéseket szerveztünk. Minden kolléganő folyamatosan képezte magát. Nagyon sikeresek voltak óvodásaink részére szervezett programjaink. A tornaterem eszközkészlete nagy lehetőséget biztosított a gyermekek mozgásának fejlesztéséhez, amit maximálisan ki is használtunk. Több pályázatot nyújtottunk be, melyek pozitív elbírálást kaptak.

Az intézményi Minőségirányítási Program működtetése

Partnerkapcsolatok működése, kapcsolattartás:

Munkatervünk része volt az éves Minőségfejlesztési terv, melyben lebontottuk a feladatokat. Meghatároztuk, melyik partnerünkkel ki tartja a kapcsolatot, s melyik programunkra kit, illetve kiket hívunk meg.

Partneri igény-, elégedettség főbb jellemzői:

Szülői igény-elégedettségi vizsgálatot végeztünk az új szülők körében. A visszajelzések kapcsán igyekeztünk a szülők kéréseit teljesíteni, a kérdéseket megválaszolni. Néhány területen nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk. Májusban dolgozói elégedettségi vizsgálatot, majd intézményi önértékelést végeztünk. A dolgozói elégedettségi vizsgálat eredményei, tapasztalatai: a dolgozók többnyire elégedettek munkakörülményekkel. Ésszerű, megoldható javaslatokat tettek egy-egy terület fejlesztéséhez, melyeket be is építettünk a következő időszak feladatai közé.

Intézményi önértékelés eredményei: Több területet vizsgáltunk, így a belső partnerek elégedettségét, a szervezeti kultúrát, a folyamatos fejlesztés alkalmazásának szintjét, a folyamatok és szabályozottságok, az erőforrások, a dolgozók irányításának értékelését, a stratégiai és operatívtervezést, valamint az intézményvezetést. Az értékelés alapján tervet készítettünk a hibák, hiányosságok megoldására.

Belső ellenőrzési, értékelési rendszer működtetése:

Belső ellenőrzési tervet készítettünk, mely az éves munkaterv szerves része. A munkatervben meghatároztuk az ellenőrzés területeit, időpontját, felelősét. Az ellenőrzésekről feljegyzéseket készítettünk, melyekben feltártuk a hibákat, hiányosságokat, esetleges javításokat javasoltunk.

A nevelőmunka ellenőrzésének tapasztalatai:

A nevelőmunka ellenőrzésének szempontjait, időpontjait szintén a munkatervben határoztuk meg. Ettől csak indokolt esetben térünk el. Minden kolléganő előre tudta az ellenőrzés idejét, és a megfigyelés szempontjait. Az ellenőrzésekről minden esetben írásos feljegyzés készült a csoportnaplóban. Az ellenőrzések után megbeszéléseket tartottam az óvónőkkel, ahol önértékelés után értékeltem a munkájukat, elmondtam észrevételeimet, esetleges iránymutatásokat adtam.

A vezetői program megvalósításának eredményei:

A vezetői koncepcióban, melyet a közösség elfogadott, célul tűztem ki, hogy az Önkormányzat, valamint az Adonyi Kistérségi Társulás közoktatásra vonatkozó elképzeléseit, terveit folyamatosan figyelemmel kísérjük. **Kistérségi Óvodavezetői Munkaközösséget hoztunk létre**, melynek vezetése, irányítása az én feladatom. Célunk az intézmények, a vezetők, és a dolgozók, segítése, és az együttműködés az óvodák érdekében.

Sikerült kiépítenünk a partnerközpontú működést óvodánkban. **Az IMIP-ben meghatározottak szerint mértük partnereink igényeit, elégedettségét. A szülők által támasztott, és megvalósítható igényeknek próbáltunk megfelelni.**

Az óvoda-család kapcsolatának erősítése érdekében **programjaink a szülők részére nyitottak, nyilvánosak** voltak. Tevékenységünk szolgáltató jellege mélyült. Az új gyermekek szülei részére a beiratkozás után szülői értekezletet tartottunk. A gyermekek óvodába kerülése előtt családlátogatáson ismerkedtek a szülők és a gyermekek az óvó nénikkel.

Igyekeztünk a folyamatosan változó jogszabályokat figyelemmel kísérni, s azoknak megfelelően, jogszerűen működtetni az intézményt.

Óvodánk jól működő szervezet, **a dolgozók gondosan, nagy odaadással végzik munkájukat.** A dolgozói közösség részére közös óvodai és óvodán kívüli programokat szerveztünk. Részt vettünk a „Fut a cég” futóversenyen Budapesten, valamint az Életmód Napon, ahol nagy örömünkre első lett csapatunk.

Feladatellátási tervet készítettünk, melyben a lebontott feladatok mindenkinek biztonságot, előre látható, és tervezhető munkát biztosítottak. Azzal, hogy előre kiosztásra kerültek a feladatok, kedvezőbbé, eredményesebbé vált a munkamegosztás.

Fontos feladatnak tekintettük környezetünk rendezettebbé tételét. **Tudatosabban, nagyobb figyelmet fordítottunk környezetünkre.**

Hagyományt teremtettünk, mert fontosnak tartjuk az erkölcsi elismerést is. E szerint évente egy óvodapedagógus és egy technikai dolgozó Manóvár díjat kaphat. E díjat a

közösség javaslata alapján lehetett elnyerni, az éves teljesítmény volt a mérvadó. Az értékeléseknél nagyobb szerepet kapott a Közalkalmazotti Tanács.

Munkaközösségünk munkaterv alapján folytatta tevékenységét. Havi rendszerességgel, a hagyományok és az ünnepek figyelembevételével dolgozott. **Munkaközösség-vezetőnk nemcsak a felnőttek, de a gyermekek részére is változatos programokat szervezett.** A gyermekek önként vehettek részt ezeken a programokon. Az érdeklődés nagy volt.

A község programjain a dolgozók nagy létszámmal részt vettek. A Kistérségi Lovas Napokon 4 fő, a Szabolcs Napokon 7 fő, az Életmód Napon 6 fő segített.

Sajátos, **egyéni arculat kialakítására törekedtünk.** A szülők, a gyermekek igényei alapján zenei csoport, külön torna, kézműves foglalkozások, tartásjavító torna, hitoktatás szolgáltatásokat díjmentesen biztosítottunk. Szerveztünk úszást, kirándulásokat a gyermekek részére, valamint előadásokat a szülőknek és gyermekeknek. **A Manóvár Óvoda honlappal is rendelkezik,** amit a szülői közösség elnöke készített, és tart karban. Ezen lehet tájékozódni az óvodai programokról, megtekinthetők rajta az ott készült képek. Véleményeket lehet olvasni és írni az intézményről.

Önkormányzati Minőségirányítási Program fenntartói elvárásainak megvalósítása:

<u>Fenntartói elvárás</u>	<u>Intézményi feladat</u>	<u>megvalósulás</u>	<u>megjegyzés</u>
Az intézményekre vonatkozó, az intézményben végzett munkával összefüggő jogszabályok s egyéb szabályzatok, rendeletek, határozatok lelkiismeretes betartásával, alkalmazásával maximálisan használják ki az adott keretek közötti lehetőségeket a színvonalas szakszerű, gyermekközpontú feladatellátás érdekében.	Jogszabályok folyamatos nyomon követése. Továbbképzéseken való részvétel, folyamatos ön-, és továbbképzés a színvonalas, szakszerű, gyermekközpontú működés érdekében.	folyamatos	
Rendszeresen mérjük fel a rendszer partnerei- gyermekek, szülő, pedagógus, fenntartó, szolgáltató stb.- igényeit, s törekedjenek az igények színvonalas , szakszerű, ellenőrizhető kielégítésére	Szabályzatban rögzítettük a partneri igények felmérésének gyakoriságát, a kiértékelés módját. Az igények felmérése után kiértékeljük, megvizsgáljuk a megvalósítás lehetőségeit.	Folyamatos, szabályzatban rögzítettek szerint	
Ennek érdekében folyamatosan fejlesszék humán erőforrásaikat, az anyagi forrásbővítés érdekében kutatásák fel és éljenek a különböző pályázati lehetőségekkel.	Továbbképzés, önképzés szervezése, pályázatok figyelemmel kísérése, kihasználása. Ösztönző rendszer kialakítása	folyamatos	
Az Önkormányzati Minőségirányítási Programmal összhangban 2004. április 30-ig készítsék el az intézményi Minőségirányítási Programot.	Elkészítettük az Intézményi Minőségirányítási Programot	Elkészült 2004. április 19.	
Az ily módon elkészített Minőségirányítási	Minőségirányítási Program fenntartói	megtörtént	

Programot- a Kt. 40.§ (10)bek. szerinti véleményeztetés, s az alkalmazotti közösség általi elfogadás után – terjesszék be a fenntartóhoz jóváhagyás végett.	jóváhagyásra való beterjesztése		
A jóváhagyást követően 2004. szeptember 1-től működtessék eredményesen az intézmény minőségfejlesztési rendszerét.	IMIP működtetése, felelős megbízása	folyamatos	
Az intézményvezetők tekintsék alapvető feladatuknak a minőségirányítási rendszer kiépítését és folyamatos működtetését.	Vezetői elkötelezettség IMIP működtetése	folyamatos	
Fogadják a működési körzetből jelentkező valamennyi gyermeket, köztük a Kt. 24.§.(3) bek. Alapján jelentkezőket, biztosítsák elhelyezéstüket és életkori sajátosságaiknak megfelelő, s szükség szerinti differenciált nevelésüket.	engedély kérése a magasabb létszám kialakításához	OKÉV engedély2006/2007-es tanévre	
Fordítsanak különös figyelmet a működési körzetben élő hátrányos helyzetű családok gyermekeire, hogy mielőbb beírassák őket szüleik, ezzel is elősegítve fejlődésüket.	Gyermekvédelmi megbízott választása Folyamatos kapcsolattartás a gyermekek érdekében	folyamatos	
Fordítsanak kiemelt figyelmet a gyermekek testi és lelki állapotának karbantartására, javítására, a tisztálkodásra, a ruházat és a környezet ápolására.	Pedagógiai program megvalósítása	folyamatos	
Figyeljenek a csoportszobák, s általában az óvodai környezet, gondoskodást, szeretetet sugárzó, esztétikus kialakítására, hogy a gyermekek otthonosnak érezzék.	Esztétikus környezet kialakítása, eszközök biztosítása	Tanévenként	
Folyamatosan figyeljék az intézmény területén a gyermekbaleseteket előidéző okokat, s haladéktalanul szüntessék meg azokat.	Údvari játékok bevizsgálása, eszközök folyamatos figyelemmel kísérése, karbantartása	folyamatos	
Folyamatosan valósítsák meg a gyermekek differenciált képességfejlesztését.	Differenciált bánásmód megvalósítása, Továbbképzés szervezése a nevelőtestület számára: differenciált bánásmód az óvodában	Folyamatos 2006/2007-es tanév	
Érjék el, hogy a gyermekek érezzék és értékeljék a folyton változó világot, az élet szépségeit. Neveljék őket önállóságra, az újdonságok befogadására, szociális érzékenységre, család és hazaszeretetre. Fejlesszék szocializációs képességüket.	Évszakonkénti kirándulások szervezése a természetbe, ahol a gyermekek tapasztalatokat szerezhetnek.	tanévenként	
Az életkornak megfelelő szinten tudatosítsák az emberi sokszínűséget, s a „másik” elfogadásának, becslésének fontosságát.	Személyes példamutatás	folyamatos	
Rendszeresen és ellenőrizhetően tájékoztassák a szülőket gyermekeik fejlődéséről, szükség szerint adjanak tanácsot, segítsék őket gyermekük nevelésében.	Félévenként a szülők tájékoztatása, írásban	félévenként	
Tartsanak rendszeres kapcsolatot a területileg illetékes gyermekvédelmi, szociális és egészségügyi, pedagógiai szakszolgálati, szakmai szolgáltatási intézményekkel.	Gyermekvédelmi megbízott választása, folyamatos kapcsolattartás	munkaterv szerint	

Érjék el, hogy az óvodából kilépő gyermekek birtokában legyenek – életkoruknak megfelelően-saját ellátásuk képességének, s jó eséllyel kapcsolódhassanak be az általános iskolai oktatásba.	Gyermekek fejlesztése, mérése	Évente tavasszal	
Az óvoda 2004. április 30-ig az érintettek bevonásával vizsgálja felül és nyújtja be a fenntartónak jóváhagyásra a nevelőtestület által elfogadott nevelési programot.	Nevelési Program felülvizsgálata, fenntartóhoz való benyújtása	Megtörtént Jóváhagyás 2004. aug.30.	
2004. november 30-ig vizsgálják felül és nyújtják be a fenntartónak jóváhagyásra – a Kt. 40. §. (9) bek szerinti egyetértési nyilatkozattal együtt- a nevelőtestület által elfogadott házirendet.	Házirend elkészítése, fenntartóhoz való benyújtása	Megtörtént Hatálybalépés 2004. dec.20.	
Eddigi minőségbiztosítási gyakorlatokat építsék be az intézmény minőségirányítási programjába.	COMENIUS program tapasztalatainak felhasználása		
Folytonosan törekedjenek tevékenységközpontú nevelési programjuk tartalmi megújítására, ezáltal is a gyermeki személyiség harmonikus, sokoldalú fejlesztésére.	HNP felülvizsgálati tervének elkészítése	4 év	
E programnak megfelelően helyezzenek hangsúlyt a gyermekek kooperációs és kommunikációs készségeinek fejlesztésére.	Pedagógiai program megvalósítása	folyamatos	
Vegyék figyelembe az egyéni, életkori sajátosságokat, az eltérő fejlődési ütemeket.	Pedagógiai program megvalósítása	folyamatos	
Magas színvonalon valósítsák meg a tevékenységek által és a tevékenységeken keresztül a teljes gyermeki személyiség fejlesztését, az életre való felkészítést.	Pedagógiai program megvalósítása	folyamatos	
Különös hangsúlyt helyezzenek az alábbi képességek fejlesztésére: kapcsolatteremtés, mások iránti tisztelet, megbecsülés, érzelmek kifejezése, érzelmi zavarok leküzdése, ösztönök és érzelmek irányítása.	Pedagógiai program megvalósítása	folyamatos	
Biztosítsák a képességkibontakoztatáshoz szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségét.	Pedagógiai program megvalósítása	folyamatos	
Minden gyermek képességét önmagához – saját lehetőségeihez- viszonyítva fejlesszék.	Pedagógiai program megvalósítása	évente	
A lehetőségek keretein belül folytassák a fejlődést segítő speciális szolgáltatásaikat: logopédia, külön torna, zeneóvodai csoport, gyógytorna, kézműves foglalkozások.	Speciális szolgáltatások biztosítása Szervezők kiválasztása	tanévenként	

Pusztaszabolcs, 2007. október 16.